

Výroční zpráva o činnosti

Základní školy a Mateřské školy, VI. Rady 1, České Budějovice

Školní rok 2019/2020 („Koronavirový“)

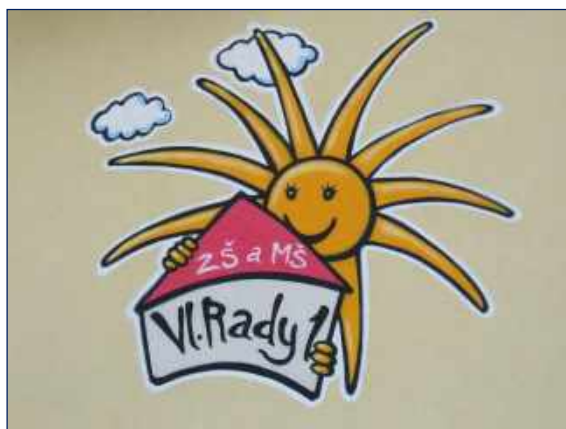
Zpracovala: Mgr. Vladimíra Marková

V Českých Budějovicích dne 31. 8. 2020



Obsah:

1	Mimořádný „koronavirový“ školní rok	3
2	Základní údaje o škole.....	7
2.1	Charakteristika školy.....	8
2.2	Školská rada	10
3	Přehled pracovníků školy – personální zabezpečení činnosti školy.....	10
4	Údaje o žácích školy	12
4.1	Počty dětí a žáků k 30. 9. 2019	12
4.2	Zápis k povinné školní docházce	14
4.3	Ukončení docházky žáků 5. ročníku, přijetí na gymnázia	14
5	Vzdělávání žáků	15
5.1	Základní informace	15
5.2	Výuka na dálku.....	15
5.3	Výsledky vzdělávání žáků.....	17
5.4	Prevence sociálně patologických jevů.....	19
6	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	21
7	Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti.....	22
7.1	Akce ZŠ.....	22
7.2	Projekty (Integrovaná tematická výuka)	24
7.3	Soutěže a přehlídky	26
7.4	Akce MŠ.....	27
7.5	Činnost ŠD	28
7.6	Volnočasové aktivity žáků ZŠ.....	31
8	Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	32
9	Další údaje dle vyhlášky č. 15/2005 Sb.	33
9.1	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	33
9.2	Základní údaje o hospodaření školy.....	34
9.3	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	34
9.4	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	34
9.5	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	34



Logo na budově školy

1 Mimořádný „koronavirový“ školní rok

Školní rok 2019/2020 byl zcela mimořádný a jiný než předchozí školní roky.

Na sklonku roku 2019 se rozšířil z Číny nový typ choroby covid-19 (infekční onemocnění, které je způsobeno novým koronavirem SARS-CoV-2) a začal se postupně šířit do dalších zemí. Výskyt viru byl potvrzen téměř ve všech zemích včetně České republiky. První tři případy výskytu onemocnění covid-19 v Česku byly oznámeny 1. března 2020.

V souvislosti s výskytem koronaviru byla od ledna 2020 přijímána mimořádná a ochranná opatření, která posléze zasáhla velkou měrou i české školství. V úterý 10. března 2020 zasedala Bezpečnostní rada státu. Bylo rozhodnuto o přijetí dalších mimořádných opatření v souvislosti s onemocněním COVID-19. Mimo jiné byly zakázány všechny hromadné akce, kde je najednou více než 100 osob, a také byla s účinností **od 11. 3. 2020 zakázána osobní účast na výuce na základních, středních, vysokých i vyšších odborných školách**. Školy se uzavřely, žáci a studenti byli nuceni zůstat doma. Výuka se musela prakticky ze dne na den od základu proměnit.

Uzavření školy

Na základě mimořádného opatření vlády ze dne 10. 3. 2020 se od středy 11. 3. 2020 ruší kvůli koronaviru výuka na základních školách. Uzavřena je i školní družina a pro žáky ZŠ též školní jídelna. Opatření platí do odvolání.

Vývěska na dveřích školy

Mateřské školy celoplošně uzavřeny nebyly. Ve čtvrtek 12. března 2020 vláda ČR vyhlásila kvůli koronaviru nouzový stav na celém území ČR. Nouzový stav začal platit od 14:00 dne 12. března 2020. Důvodem bylo ohrožení zdraví obyvatel. Krizový štáb obce s rozšířenou působností České Budějovice proto rozhodl, že se s účinností od 16. 3. 2020 **uzavrou po dobu trvání nouzového stavu i mateřské školy** zřizované městem České Budějovice.

Podle ministerstva zdravotnictví měla mimořádná opatření pro školy platit minimálně do konce března, ale ani koncem března nikdo nedokázal školám sdělit, kdy budou přijatá epidemiologická opatření směrem ke školám odvolána. Legislativně byly postupně upravovány termíny přijímacích, maturitních a závěrečných zkoušek, protože litera školského zákona nemohla být dodržena.

Vážená paní ředitelko,

Vážený pane řediteli,

Vážené paní učitelky a páni učitelé,

říká se, že hodnotu věcí často dokážeme ocenit až ve chvíli, kdy si uvědomíme, že je můžeme ztratit. Nepřítomnost žáků ve školách a výuka na dálku je zcela novou situací, která s sebou přináší výzvy i problémy, které si nikdo z nás ještě před pár týdny neuměl skoro ani představit. Chtěl bych Vám všem proto tisíckrát poděkovat, že častokrát ještě mnohem usilovněji než v běžných časech připravujete pro své žáky a studenty učební materiály a výuku. Situace však není nová jen pro Vás jako pedagogy, ale také pro rodiny Vašich žáků a studentů. Moc Vás proto prosím, abyste si to při své současné práci uvědomovali, hledali při výuce rovnováhu a soustředili se převážně jen na profilové předměty.

Výňatek z dopisu ministra školství, mládeže a tělovýchovy Roberta Plagy ze dne 27. 3. 2020

Od 11. 3. 2020 byly sice školy uzavřeny, ale úkolem učitelů bylo i nadále vzdělávat všechny žáky, a to formou tzv. **výuky na dálku (distanční výuky)**. Většina škol na tuto situaci připravena nebyla. Školy se musely samy rozhodnout, jaké nástroje budou využívat. Možností, jak vzdělávat žáky online, bylo sice najednou nepřeberné množství (velké množství firem, jednotlivců či dalších organizací zaslalo do škol nabídky elektronických učebnic, programů, softwarů na výuku na dálku), zároveň to ale ztěžovalo situaci při výběru adekvátních nástrojů pro konkrétní žáky. Učitelé museli řešit jednak technické problémy, jednak smysluplnost výuky a zapojení žáků. Mezi učiteli i školami byly ve způsobu komunikace se žáky a zadávání úkolů značné rozdíly.

Situace nebyla jednoduchá nejen pro učitele, ale samozřejmě i pro žáky a jejich rodiče. Mladší žáci, obzvláště na prvním stupni, potřebovali často dennodenní pomoc rodičů. Ukázalo se, že díky uzavření škol vzrostly nerovnosti v přístupu ke vzdělávání. Někteří žáci neměli žádnou možnost online vzdělávání, chybělo jim potřebné technické zázemí, potřebný sociální kontakt, byli nedostatečně motivováni ke školní práci.



Ministerstvo školství připravilo pro školy soubor základních doporučených postupů pro vzdělávání v době, kdy byli žáci a studenti vzdělávání pomocí dálkových nástrojů.

V úterý 14. dubna 2020 vyhlásila vláda plán postupného uvolňování opatření v souvislosti s výskytem epidemie COVID-19 na území ČR. Byl připraven návrh na uvolnění škol a školských zařízení. Scénář počítal s návratem do škol např. od 11. 5. 2020 pro žáky 9. ročníků základních škol (výhradně pro účely přípravy na přijímací zkoušky na střední školy a ve skupině maximálně 15 žáků) a od 25. 5. 2020 pro děti 1. stupně základních škol, a to ještě jen v početně omezených skupinách na patnáct dětí a jedno dítě v lavici. Žáci druhého stupně měli chodit do školy až v průběhu června, a to opět jen v menších skupinkách formou třídnických hodin. Bylo zřejmé, že vyučování v klasické podobě se do konce školního roku 2019/2020 už do českých škol nevrátí.

25. 5. 2020 byla naše škola opětovně otevřena pro děti z MŠ a žáky ZŠ. Byla otevřena též školní jídelna, ale nikoliv školní družina. Délka provozu v MŠ byla obnovena v plném rozsahu (tj. od 6:00 do 16:30), v ZŠ začínal provoz pro žáky v 7:40 a končil v 15:00.

Docházka nebyla pro žáky 1. stupně v žádném případě povinná. V naší škole se k **docházce přihlásilo 64 žáků (tj. cca 53 %)**. Žáci, kteří zůstali doma, pokračovali do konce roku ve vzdělávání na dálku.

Žáci přihlášení k docházce byli rozděleni do pěti skupin. Maximální počet žáků ve skupině mohl být pouze 15. Žáci v této skupině setrvali po celý den. Složení skupin bylo neměnné a nebylo ho možno do konce školního roku změnit. Skupiny mohly být tvořeny žáky různých tříd a ročníků. Aktivity skupin byly organizovány tak, aby byly minimalizovány kontakty mezi skupinami (při dopoledních i odpoledních činnostech).

Vzdělávací aktivity jednotlivých skupin zajišťovali v průběhu dne pedagogičtí pracovníci (učitelky, asistentky, vychovatelky).

Vzdělávací aktivity měly následující podobu:

Dopolední část (do oběda) – žáci byli vzděláváni v obdobných aktivitách jako při vzdělávání na dálku.

Odpolední část (po obědě) – zájmové vzdělávání – obdobné aktivity jako ve školní družině.

Tělesná výchova v běžné podobě byla zrušena, byly zařazovány pouze pohybové chvilky.

Do konce roku byly zrušeny všechny aktivity mimo školu a všechny plánované školní akce.

Byla zrušena rovněž připravovaná škola v přírodě.

Všechny vzdělávací aktivity byly nepovinné. Rodiče si sami určili, v kolik hodin bude žák ze školy odcházet.



Roušky, štíty, dezinfekce – nezbytné potřeby pro provoz škol

Ministerstvo školství vydalo 30. 4. 2020 manuál, ve kterém vymezilo **základní provozní podmínky základních škol** v souvislosti s přítomností žáků 1. stupňů ve škole.

Některé ze základních principů:

- Při cestě do školy a ze školy musí mít žáci roušku a musí dodržovat 2 metry odstup (odstup neplatí pro členy společné domácnosti).
- Škola bude organizovat pohyb žáků (osob) před školou – je nutné dodržovat odstupy 2 metry, mít roušky.
- Vstup do budovy školy je umožněn pouze žákům, nikoliv doprovázejícím osobám.
- Při přesunech žáků je vhodné dodržení odstupů 2 metry vždy, když je to možné (nejméně 1,5 metru).
- Všichni žáci i zaměstnanci školy musí nosit ve společných prostorách školy roušky (tj. v šatnách, na chodbě, toaletách, na zahradě školy apod.).
- Každý žák musí mít s sebou na den minimálně 2 roušky a sáček na uložení roušky.

- V průběhu pobytu ve třídě nemusí žáci ani pedagogové nosit roušku, pokud je zachován rozestup 2 metry. Pokud dochází k bližšímu kontaktu, je nutné roušky nosit. Žáci se řídí pokyny pedagoga. Při odchodu ze třídy si žáci vždy nasazují roušky.
- Ve třídě bude každý žák sedět v samostatné lavici. Mezi lavicemi budou rozestupy, aby odstupy mezi žáky byly cca 2 metry.
- Žák je povinen dodržovat stanovená hygienická pravidla; jejich opakované nedodržování je důvodem k nevpuštění žáka do školy.
- Neprodleně po přezutí musí žák použít dezinfekci na ruce. Žák si dále myje ruce (nebo dezinfikuje) po každém vzdělávacím bloku.
- Zákonný zástupce musí před prvním vstupem žáka do školy podepsat čestné prohlášení o neexistenci příznaků virového onemocnění u žáka.
- Škola zajistí dostatečné množství desinfekce, budou dodržovány zprísněné podmínky úklidu.

Školní stravování bylo určeno pouze pro ty žáky, kteří docházeli do školy. V jídelně se při výdeji jídla nesměli potkávat žáci z různých skupin, proto byl stanoven přesný časový rozvrh, kdy žák půjde se svou skupinou na oběd. Při stravování byly zajištěny rozestupy mezi žáky obdobně jako ve třídě a musela být dodržována zvýšená hygienická pravidla.

Dne 17. 6. 2020 ministr školství, mládeže a tělovýchovy Robert Plaga oznámil, že díky příznivé epidemiologické situaci byla upravena mimořádná opatření a školám bude umožněno, aby akce, které se vážou ke konci školního roku, jako je například předání vysvědčení, mohly proběhnout téměř jako v běžném školním roce. Školy tedy mohly mezi 22. červnem a 30. červnem 2020 pořádat akce, které nejsou vzděláváním, jako například již zmíněné předání vysvědčení, závěrečné focení třídy, slavnostní rozloučení se závěrečným ročníkem apod. Akcí se mohli účastnit všichni žáci bez omezení počtu či nutnosti dodržovat homogenost skupin. Stále však bylo nutné předložit čestné prohlášení a do škol nesměly osoby s příznaky virového onemocnění.

V naší škole jsme proto mohli v závěrečném týdnu uspořádat fotografování tříd a rozloučení se žáky 5. ročníku. Školní rok byl pro žáky naší školy **ukončen v pátek 26. 6. 2020**.

Výuka na dálku donutila učitele, žáky i rodiče ke změně po desetiletí budovaných vzdělávacích postupů, návyků i stereotypů. Změněným podmínkám se ale řada aktérů dokázala velmi dobře přizpůsobit. Jaké skutečné dopady toto koronavirové období bude mít, ukáže teprve čas.



Jedním z koronavirových opatření bylo nošení roušek

2 Základní údaje o škole

Název organizace: **Základní škola a Mateřská škola, Vl. Rady 1, České Budějovice**

Sídlo organizace: Vl. Rady 1, 370 08 České Budějovice

E-mail: skola@zsmlade.cz

Webové stránky: www.zsmlade.cz

Identifikátor datové schránky: p7wma8t

Zřizovatel: Statutární město České Budějovice, se sídlem nám. Přemysla Otakara II. č. 1/1, 370 92 České Budějovice

Právní forma: příspěvková organizace; zřízena od 1. 1. 2001 na dobu neurčitou

Zápis do rejstříku škol: 27. 3. 1996

Vedení školy:

Statutární zástupce organizace (ředitelka školy): Mgr. Vladimíra Marková

Vedoucí učitelka ZŠ: Mgr. Yveta Kunešová

Vedoucí učitelka MŠ: Bc. Jitka Kopnická

Vedoucí ŠJ: Markéta Balounová

Organizace je vedena u Českého statistického úřadu, divize České Budějovice pod

identifikačním číslem: 70877661

DIČ: CZ 70877661

Součásti organizace (odloučená pracoviště):

Základní škola, Vl. Rady 1, 370 08 České Budějovice

Školní družina, Vl. Rady 1, 370 08 České Budějovice

Mateřská škola, Kališnická 5a, 370 08 České Budějovice

Školní jídelna, Kališnická 5a, 370 08 České Budějovice

RED_IZO: 600 057 429

IZO ZŠ: 107 720 086

IZO ŠD: 114 200 882

IZO MŠ: 114 201 391

IZO ŠJ: 114 201 404

Cílová kapacita:

ZŠ: 125 žáků

ŠD: 90 žáků

MŠ: 84 dětí

ŠJ: 212 stravovaných

2.1 Charakteristika školy

Úplnost a velikost školy:

Škola se nachází v okrajové části Českých Budějovic ve čtvrti Mladé. Je koncipována jako ZŠ pouze s I. stupněm, jedná se o tzv. neúplnou školu. Je druhou nejmenší základní školou ve městě České Budějovice. Kapacita školy činí 125 žáků. Počet žáků od roku 2010 převyšuje sto. Školu navštěvují především místní žáci, kteří bydlí v okolí školy v rodinných domcích. Méně žáků dojíždí z okolních vesnic či jiných lokalit v rámci Českých Budějovic. Škola je v dosahu MHD a příměstských autobusových linek.

Ve školním roce 2019/2020 navštěvovalo ZŠ 120 žáků 1. – 5. ročníku. Další dva žáci plnili povinnou školní docházku v zahraničí. Kapacita školy byla naplněna na téměř 98 %. Celkově zde bylo šest tříd, z toho byly dvě 1. třídy, v ostatních ročnících (2. – 5.) po jedné třídě.

Škola je zaměřena na poskytování všeobecného vzdělání s důrazem na individuální přístup k jednotlivým žákům a permanentní snahu o vytvoření rodinného prostředí. Ve škole panuje otevřená atmosféra, žáci ze všech tříd se setkávají o velkých přestávkách na zahradě, společně absolvují kurz bruslení a další akce. Dříve byly oproti velkým městským školám výrazně nižší počty žáků ve všech třídách. Ve školním roce 2019/2020 byly třídy naplněny v rozmezí od 11 do 30 žáků, průměr na jednu třídu činil 20 žáků. Nejméně žáků bylo v 1. třídách, nejvíce ve 4. třídě, proto zde byli žáci na některé vyučovací hodiny dělení na dvě skupiny.

Součástí školy je vedle základní školy též školní družina, školní jídelna a mateřská škola. Školní družina je umístěna zejména v 1. patře budovy ZŠ, jedno oddělení pobývá v učebně v přízemí. Školní jídelna se nachází v objektu mateřské školy naproti budově ZŠ, žáci jsou denně na oběd do školní jídelny převáděni.

Mateřská škola Kališnická byla přičleněna k ZŠ 1. 1. 2001. Jedná se o MŠ pavilonového typu. Jsou zde celkem čtyři propojené pavilony obklopené zahradou. Ve třech se nacházejí tři třídy MŠ, poslední pavilon je hospodářský (školní jídelna, kuchyně, sklady, kancelář, služební byt). V MŠ jsou 3 třídy s celodenním provozem, kapacita je 84 dětí. Ve školním roce 2019/2020 navštěvovalo MŠ 72 dětí, v každé třídě bylo zařazeno 24 dětí. Sloučení ZŠ a MŠ do jedné organizace umožnilo užší spolupráci mezi oběma typy škol.

Vybavení základní školy:

Budova základní školy byla poprvé pro žáky otevřena 1. září 1958. Do roku 2008 byla ZŠ přízemní budova. V roce 2008 bylo přistavěno 1. patro a zrekonstruováno přízemí a suterén budovy. Byl vybudován výtah, což přineslo možnost integrovat do školy žáky se zdravotním handicapem.

Velkou výhodou školy je přilehlá zahrada, kterou žáci za příznivého počasí denně využívají (pohybová přestávka, činnosti školní družiny).

Budova ZŠ je funkčně vybavena, má kvalitní hygienické zázemí, velmi dobré materiální vybavení pro výuku. Škola nemá vlastní tělocvičnu, ale jako cvičební sál je využívána učebna v 1. patře o velikosti 80 m², případně je pronajímána nafukovací hala v sousedství. Ve třídách je nábytek zohledňující rozdílnou výšku žáků. Během školního roku 2019/2020 bylo využíváno

šest interaktivních tabulí. V počítačové učebně bylo nainstalováno 19 počítačů. Na výzdobě školních prostor se podíleli pedagogové i žáci.

Suterén budovy:

- Šatny
- Keramická dílna (keramická pec)
- Sklep

Přízemí:

- Čtyři kmenové učebny
- Odborná učebna (dataprojektor, počítače)
- Sborovna
- Skladové prostory

První patro:

- Dvě kmenové učebny (zároveň prostory pro školní družinu)
- Učebna – sál pro pohybovou aktivitu žáků
- Ředitelna, kabinet

Školní zahrada:

- Herní prvky (multifunkční herní sestava, hrazdy s žebříkem a síťovým lezením, kladina, prolézádko, sestava síťových lezení, hrací tabule piškvorky, zahradní minigolf, stolní tenis)
- Pískoviště s přístřeškem
- Altán – venkovní učebna
- Stůl pro pěstování rostlin
- Zahradní domek (sklad nábytku, pomůcek a zahradního vybavení)
- Dva zahradní hrací domečky
- Ovocné stromy



Na zahradě školy

2.2 Školská rada

Ve školním roce 2019/2020 pracovala Školská rada při ZŠ a MŠ, VI. Rady 1, České Budějovice v tomto složení:

Petr Štěpánek – předseda školské rady, zapisovatel

David Lederer – místopředseda školské rady

Jana Khuebachová – členka školské rady

Členové školské rady schválili výroční zprávu školy za školní rok 2018/2019, projednali rozpočet školy a diskutovali o plánovaných záměrech a akcích školy.

3 Přehled pracovníků školy – personální zabezpečení činnosti školy

Celkový přehled zaměstnanců k 30. 6. 2020:

Pedagogičtí pracovníci:	Přepočtení:
Pedagogové ZŠ	7,64
Pg. asistentky	2,5
ŠD	2,39
MŠ Kališnická	6,00
Celkem pedagogičtí pracovníci	18,53
Nepedagogičtí pracovníci:	
Ekonomka	1
ŠJ	3,5
Školnice ZŠ	1
Školnice MŠ	1
Uklízečka MŠ a ZŠ	1
Celkem nepedagogičtí pracovníci	7,5
Zaměstnanci celkem:	26,03

Seznam zaměstnanců:

Pedagogičtí pracovníci ZŠ VI. Rady včetně asistentek pg. a vychovatelek ŠD

Příjmení a jméno	
Marková Vladimíra	Ředitelka školy
Radová Věra	Třídní učitelka I. A
Škodová Alice	Třídní učitelka I. B
Vopalecká Iva	Třídní učitelka II. třída
Kunešová Yveta	Vedoucí učitelka ZŠ Třídní učitelka III. třída

Kubáková Alexandra	Třídní učitelka IV. třída
Khuebachová Jana	Třídní učitelka V. třída
Marková Kateřina	Učitelka – bez třídnictví
Braunová Helena	Vychovatelka ŠD I. oddělení
Čapková Jana	Vychovatelka ŠD II. oddělení Asistentka pedagoga ve II. třídě – do 31. 10. 2019
Němčíková Petra	Vychovatelka ŠD III. oddělení Asistentka pedagoga ve II. třídě
Kamišová Šárka	Asistentka pedagoga v I. B
Kučerová Lucie	Asistentka pedagoga v V. třídě

Pedagogičtí pracovníci MŠ

Příjmení a jméno	
Kopnická Jitka	Vedoucí učitelka MŠ MŠ Kališnická, 3. třída
Čekalová Alena	MŠ Kališnická, 3. třída
Chalupová Olga	MŠ Kališnická, 2. třída
Rožníčková Věra	MŠ Kališnická, 2. třída
Kolářová Zdeňka	MŠ Kališnická, 1. třída
Prokešová Marcela	MŠ Kališnická, 1. třída

Nepedagogičtí pracovníci

Příjmení a jméno	
Schwarzová Marie	Ekonomka školy
Balounová Markéta	Vedoucí školní jídelny
Šustrová Marcela	Vedoucí kuchařka
Krejzová Pavla	Kuchařka
Kostincová Helena	Pomocná kuchařka
Zacharová Milada	Školnice ZŠ
Dvořáková Ivana	Školnice MŠ
Dvořáková Eva	Uklízečka MŠ a ZŠ

Další údaje o zaměstnancích školy:

Zahájení pracovního poměru:

Šárka Kamišová – asistentka pedagoga – od 1. 9. 2019

Kateřina Marková – učitelka – od 1. 9. 2019

Ukončení pracovního poměru:

Jana Čapková – asistentka pedagoga – k 1. 10. 2019

Lucie Kučerová – asistentka pedagoga – k 23. 8. 2020

Rámcový popis personálního zabezpečení školy:

Ve školním roce 2019/2020 bylo ve škole zaměstnáno v pracovním poměru fyzicky celkem 27 zaměstnanců (26,03 přepočtených) – samé ženy.

Pedagogický sbor je stabilizovaný, tvoří ho devatenáct pedagogických zaměstnanců (žen), z toho je šest učitelek v MŠ, osm učitelek v ZŠ (včetně ředitelky školy). Ostatní pedagogičtí

zaměstnanci zastávají funkci asistentky pedagoga a vychovatelky ve ŠD. Pedagogičtí pracovníci MŠ, ZŠ i ŠD jsou odborně kvalifikovaní, dle potřeby školy a svých zájmů se dále vzdělávají.

Ve škole není ustanovena funkce výchovného poradce, poskytování poradenských služeb zajišťuje ředitelka školy ve spolupráci se školním metodikem prevence (Mgr. Věra Radová), v případě potřeby se jednotliví pedagogové spojují přímo s poradenskými centry (PPP, SPC pro zrakově postižené, SPC pro sluchově postižené...).

Nepedagogických zaměstnanců je celkem osm. Čtyři pracují ve školní jídelně – administrativu zabezpečuje vedoucí ŠJ, o vlastní chod kuchyně se starají další tři pracovnice. Mzdy, personální agendu, účetnictví a administrativní agendu zabezpečuje ekonomka školy.

V ZŠ i MŠ jsou ustanoveny školnice, obě vykonávají běžné domovnícké práce a zodpovídají za úklid. Úklid zajišťuje dále ještě jedna uklízečka, která pracuje zčásti v ZŠ a zčásti v MŠ. S drobnými opravami ve škole vypomáhá údržbář, který je zaměstnáván na dohodu.

4 Údaje o žácích školy

4.1 Počty dětí a žáků k 30. 9. 2019

Děti MŠ:

MŠ	Hoši	Dívky	Celkem
MŠ Kališnická	38	34	72

Žáci ZŠ:

Třída	Hoši	Dívky	Celkem	Podle § 38	Celkem včetně § 38
I. A	6	5	11	1	12
I. B	5	9	14	0	14
II.	14	8	22	0	22
III.	11	10	21	0	21
IV.	16	12	28	0	28
V.	12	10	22	0	22
Nezařazeni	0	0	0	1	1
Celkem	64	54	118	2	120

* § 38 školského zákona – žák plní povinnou školní docházku ve škole mimo území ČR

Průměr žáků na 1 třídu: 19,7

Změny v počtech žáků během školního roku:

V průběhu roku přistoupili dva žáci do IV. ročníku.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami:

Počty žáků podle převažujícího stupně podpůrných opatření (k 3. 12. 2019):

- 1. stupeň podpůrných opatření: 6 žáků
- 2. stupeň podpůrných opatření: 5 žáků
- 3. stupeň podpůrných opatření: 2 žáci
- 4. stupeň podpůrných opatření: 1 žák
- 5. stupeň podpůrných opatření: 0 žáků

Žáci ŠD:

3 oddělení, počet zapsaných žáků k 31. 10. 2019: 87 žáků



Žáci prvních tříd

Školní jídelna:

Počet zapsaných stravovaných k 31. 10. 2019:

Strávníků z MŠ: 72

Strávníků ze ZŠ: 116

Pracovníci školy: 26

Celkem strávníků: 214

4.2 Zápis k povinné školní docházce

Zápis do první třídy se konal ve všech základních školách v Českých Budějovicích ve dnech 16. 4. a 17. 4. 2020. V souvislosti s koronavirem a v souladu s mimořádnými opatřeními vlády k ochraně obyvatelstva proběhl zápis bez osobní přítomnosti dětí i zákonných zástupců. Potřebné dokumenty předávali zákonní zástupci škole převážně bezkontaktně (do schránky školy, elektronicky).

Zákonní zástupci využívali pro získávání důležitých informací webový portál Magistrátu města určený speciálně pro zápis, zde si také měli možnost vyplnit své žádosti elektronicky.

O přijetí do 1. třídy požádalo celkem 35 zákonných zástupců, z toho 27 dětí bylo zapsáno poprvé, 8 dětí po odkladu školní docházky. Ze spádového obvodu bylo 31 dětí. Čtyři děti byly po zápise převedeny na jiné školy. O odklad školní docházky požádalo prostřednictvím svých zákonných zástupců 7 dětí. Předpokládaný nástup do 1. třídy: 24 dětí

4.3 Ukončení docházky žáků 5. ročníku, přijetí na gymnázia

Docházku v Základní škole Vl. Rady 1 ukončilo ve školním roce celkem 22 žáků 5. ročníku.

Přijímacích zkoušek na víceletá gymnázia se zúčastnilo 7 žáků, 4 žáci byli přijati:

České reálné gymnázium s.r.o., ČB	1 žák
Gymnázium, ČB, Jírovцова 8	1 žák
Česko-anglické gymnázium s.r.o.	2 žáci

18 žáků 5. ročníku přechází do úplných ZŠ v Českých Budějovicích:

ZŠ a MŠ J. Š. Baara, ČB	8 žáků
ZŠ a MŠ Emy Destinové, ČB	4 žáci
ZŠ Grünwaldova, ČB	2 žáci
ZŠ a MŠ Nerudova, ČB	2 žáci
ZŠ Matice školské, ČB	1 žák
Církevní ZŠ Rudolfovska, ČB	1 žák

5 **Vzdělávání žáků**

5.1 **Základní informace**

Vzdělávací program:

Základní škola:

1. – 5. ročník: „Cesta k poznání a vědění,“ školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Obor vzdělání: 79-01-C/01 ZŠ

Mateřská škola:

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání

Vyučovací jazyk: český

Výuka cizích jazyků: od 3. ročníku anglický jazyk

Žáci 1. – 2. ročníku měli možnost navštěvovat kroužek anglického jazyka.

Učební plán:

Předmět	Ročník					Celkem
	I.	II.	III.	IV.	V.	
Český jazyk	9	10	9	8	7	43
Anglický jazyk	0	0	3	3	3	9
Matematika	4	5	5	5	5	24
Informatika	0	0	0	0	1	1
Prvouka	2	2	2	0	0	6
Přírodověda	0	0	0	2	2	4
Vlastivěda	0	0	0	2	2	4
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Celkem	20	22	24	26	26	118

5.2 **Výuka na dálku**

Po uzavření školy v souvislosti s výskytem koronaviru se žáci i učitelé ocitli ze dne na den v nečekané a nové situaci. Každá škola si zvolila svůj způsob distančního vzdělávání. Hlavním pomocníkem bylo využívání online komunikace. Žáci i učitelé (ale i zákonní zástupci) se tak mimo jiné zdokonalovali v IT dovednostech.

Organizace distančního vzdělávání

Třídní učitelky zasílaly zákonným zástupcům každý pátek maily s přehledem učiva na celý další týden. Součástí mailů byly dále např. metodické pokyny, pracovní listy, odkazy na videa s výkladem učiva, vlastní výuková videa, namluvené vzkazy či odkazy na různé portály, kde

bylo učivo vysvětleno nebo kde bylo možno procvičovat probíranou látku. Žáci, kteří neměli potřebné IT vybavení, měli možnost vyzvednout si vše ve škole v papírové podobě. Po otevření školy po 25. 5. 2020 zasílaly třídní učitelky přehledy učiva většinou častěji – v souladu s látkou, která byla probírána se žáky docházejícími do školy.

Vzdělávací obsah

Školám bylo doporučováno, aby se soustředily především na opakování a procvičování učiva. Postupně však byla potřeba přikročit i k vysvětlování nového učiva. Domácí vzdělávání bylo soustředěno zejména na hlavní předměty (český jazyk, anglický jazyk, matematika, prvouka, vlastivěda, přírodověda) s omezením výchov. Učivo bylo redukováno, bylo zřejmé, že na konci školního roku nebude po žácích vyžadována znalost celého objemu učiva tak, jak je stanoven ve Školním vzdělávacím programu. Úkoly pro žáky byly i diferencovány, žákům byly navrhovány další aktivity.



... když děti učí telka. Zábavně-vzdělávací program pro žáky prvního stupně základních škol s podporou MŠMT

Komunikace se žáky a zpětná vazba

Vzhledem k věku žáků komunikovaly především třídní učitelky prostřednictvím zákonných zástupců. Komunikace probíhala hlavně přes maily rodičů (někdy i přes maily žáků), dále telefonicky, přes WhatsApp, Skype, případně ve škole v úřední hodiny. Ve 4. třídě používali aplikaci Moodle.

V případě potřeby byly žákům poskytovány individuální konzultace (mailem, telefonicky).

Vypracovaná cvičení z pracovních sešitů, učebnic, písanky a vypracované pracovní listy zasílali jak rodiče, tak i žáci mailem či přes WhatsApp. Někdy žáci posílali svou práci v papírové podobě (vhozením do schránky školy). Žákům byla poté dána zpětná vazba (celkové hodnocení, konkrétní chyby, pochvaly, doporučení apod.).

Hodnocení žáků

Hodnocení žáků při výuce na dálku bylo odlišné od hodnocení žáků v běžné výuce. Je toho mnoho, co pedagogové nemohli vidět (např. zda žáci pracovali samostatně, jakou měli žáci doma podporu, kdo jim pomáhal, jakou měli k dispozici IT techniku, jaký měli přístup k internetu, jaké byly časové možnosti rodin apod.). Výkony žáků při distančním vzdělávání byly proto hodnoceny nejčastěji pochvalou a poděkováním (nejen žákům, mnohdy i rodičům – za zasláný mail, úkol, za snahu), dále emotikony či slovním komentářem, spíše ojediněle známkou (hlavně jedničkou).

Na konci školního roku (k 26. 6. 2020) obdrželi žáci vysvědčení, kde byli hodnoceni známkami. Znamky z jednotlivých předmětů vycházely:

- a) z podkladů za 2. pololetí získaných v době, kdy všichni žáci chodili do školy (tj. do 10. 3. 2020),

- b) podpůrně z podkladů pro hodnocení získaných při vzdělávání na dálku a podpůrně z podkladů pro hodnocení získaných při vzdělávacích aktivitách konaných ve škole od 25. 5. 2020 do 26. 6. 2020,
- c) podpůrně z hodnocení výsledků žáka za první pololetí školního roku 2019/2020.

Toto hodnocení ale nebylo objektivní. Pro učitele bylo obtížné zajistit spravedlivé hodnocení všech žáků – pedagogové nemohli volit obvyklé postupy a nedokázali objektivně zhodnotit domácí podmínky, ve kterých se žáci vzdělávali.

5.3 Výsledky vzdělávání žáků

I. pololetí	I. A	I. B	II. třída	III. třída	IV. třída	V. třída	Celkem
Počet žáků	12	14	22	21	30	22	121
Prospěli s vyznamenáním	11	14	19	15	21	16	96
Prospěli	0	0	3	6	9	6	24
Neprospěli	0	0	0	0	0	0	0
Nehodnoceni	1*	0	0	0	0	0	1*
Pochvala TU	11	14	10	5	0	10	50
Napomenutí TU	0	0	0	2	13	5	20
Třídní důtka	0	0	0	0	1	0	1
Důtka ředitelky školy	0	0	0	1	0	0	1
2. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0
3. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0
Omluvená absence	260	551	933	984	998	865	4591
Neomluvená absence	0	0	8	0	60	0	68
II. pololetí	I. A	I. B	II. třída	III. třída	IV. třída	V. třída	Celkem
Počet žáků	12	14	22	21	30	22	121
Prospěli s vyznamenáním	11	14	22	16	23	19	105
Prospěli	0	0	0	5	7	3	15
Neprospěli	0	0	0	0	0	0	0
Nehodnoceni	1*	0	0	0	0	0	1*
Pochvala TU	10	14	9	4	0	13	50
Napomenutí TU	0	0	0	1	0	3	4
Třídní důtka	0	0	0	0	0	0	0
Důtka ředitelky školy	0	0	0	0	0	0	0
2. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0
3. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0
Omluvená absence	76	237	161	337	315	392	1518
Neomluvená absence	0	0	0	0	0	0	0

*Žák nehodnocen – plnil povinnou školní docházku v zahraničí



Oživlá historie – badatelské činnosti



Ze života dravců

5.4 Prevence sociálně patologických jevů

Preventivní program školy se sestává ze dvou částí:

1. Strategie předcházení školní neúspěšnosti
2. Minimální preventivní program

V dokumentu Minimální preventivní program má škola rozpracovanou problematiku prevence sociálně patologických jevů. Základním principem strategie prevence sociálně patologických jevů je výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a vedení k vhodnému využití volného času.

Prevence je na škole považována za nejdůležitější aspekt – žáci jsou pravidelně a opakovaně poučováni o pravidlech chování a o zásadách bezpečnosti a ochrany zdraví.

Primární prevence dlouhodobě zahrnuje:

- Zdravé učení (smysluplnost, přiměřenost, spoluúčast a spolupráce, motivující hodnocení)
- Pohoda prostředí školy, na jejímž vytváření se spoluúčastnili žáci a pracovníci školy (režim dne, zdravá výživa, pohybová aktivita)
- Otevřené partnerství (otevřené vztahy s rodiči a veřejností)
- Stanovení pravidel chování (s právy a povinnostmi všech účastníků života školy)
- Zorganizování školy v přírodě a dalších akcí
- Vytváření podmínek umožňující společnou činnost dětí v době mimo vyučování (čas před vyučováním, o poledních přestávkách apod.)
- Nabídka volnočasových aktivit pro děti a mládež
- Pomoc žákům zvládnout negativní tlaky ze strany vrstevníků
- Podpora pozitivních aktivit žáků, účast v soutěžích
- Sociální poradenství (škola, rodina)
- Schránka důvěry – možnost anonymně se svěřit se svými problémy
- Preference pochval před výchovnými tresty



Přestávka na školní zahradě

Zhodnocení sociálního klimatu školy a aktivity ve školním roce 2019/2020

Našimi cíli pro školní rok 2019/20 bylo:

- Zlepšení informovanosti žáků o rizicích v on-line světě – preventivní program pro žáky 1. – 2. ročníku ZŠ – Kamarádi on-line, Youtube a Youtubering – preventivní program pro žáky 3. – 5. ročníku
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence (dle nabídek DVPP)
- Zlepšování vztahů v třídních kolektivech, předcházení výskytu šikany (třídní učitelé, využití dostupné literatury)

Z důvodu špatné epidemiologické situace tyto cíle nebyly zcela splněny. Naplánované preventivní programy pro třídy nemohly být uskutečněny. Zlepšení informovanosti žáků o rizicích v on-line světě bude proto naplánováno na příští školní rok.

V oblasti prevence se zúčastnila metodička prevence semináře on-line na téma jednání s rodiči, dále absolvovala on-line Kurz základů rizikového chování na internetu, pořádaný Národním úřadem pro kybernetickou a informační bezpečnost.

V třídních kolektivech se během roku pedagogové zaměřovali na prevenci šikany, využívali nabídky na internetových stránkách primární prevence, jakož i pracovali podle metodických doporučení MŠMT. Ve třetí třídě byl v listopadu 2019 proveden monitoring třídního kolektivu ve spolupráci se Střediskem výchovné péče v Českých Budějovicích. Etopedka se zabývala tréninkem pozitivních vztahů, celkem proběhla dvě setkání. Podnětem k monitorování vztahů ve třídě byla situace, která proběhla ve školní družině na začátku školního roku. Došlo k ublížení na zdraví jednoho žáka třetí třídy vinou spolužáka. Při červnové návštěvě závěrem roku etopedka zhodnotila vztahy ve třídě velice pozitivně, třída je soudržná.

V říjnu 2019 byl řešen případ šikany z loňského školního roku, která začala i letos posmíváním se děvčat spolužačce. Po projednání situace a uložení kázeňských opatření došlo k úplnému vymizení tohoto negativního jevu. Během školního roku byly dále řešeny pouze běžné drobné kázeňské problémy, které měli v kompetenci třídní učitelé ve svých třídách. Žáci jsou většinou ochotni řešit své konflikty a nedorozumění dohodou a pod pedagogickým vedením najít řešení. Je potřeba nadále pozorně sledovat vývoj třídních kolektivů, klima ve třídě a podchycovat počátky šikany v zárodcích, což se dosud dařilo.

Ve školním roce 2019/2020 bylo oficiálně uloženo 26 kázeňských opatření a uděleno 100 pochval TU. Kázeňská opatření byla ukládána většinou za nedostatečné plnění školních povinností a časté zapomínání, nejvíce pochval bylo udělováno za vzorné plnění školních povinností, aktivitu a svědomitou domácí přípravu.



Svou nezastupitelnou roli v prevenci nežádoucího chování mají také akce konané na škole.

6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Účast pedagogů ZŠ i MŠ na vzdělávacích akcích vycházela z jejich individuálního zájmu a zaměření, zároveň byl však výběr akcí usměrňován vedením školy vzhledem ke konkrétním potřebám školy. Škola preferuje systematické a dlouhodobé vzdělávání pedagogů jako týmu. Některá plánovaná školení nemohla být vzhledem k situaci kolem koronavirové realizována, začala se však objevovat širší nabídka webinářů.

Absolvovaná školení:

Pedagogové ZŠ:

Jóga a pohádka – 1 pedagog
Informatika bez počítače a robotika na 1. stupni ZŠ – 2 pedagogové
Učíme děti, nebo matematiku? – 2 pedagogové
Škola v pohybu – 1 pedagog
Čtení v 1. třídě – Od písmen po čtení s porozuměním – 1 pedagog
Řešení konfliktu s problémovými rodiči – 1 pedagog
Kurz základů rizikového chování na internetu – 1 pedagog
Grafomotorický kurz pro děti předškolního věku – 1 pedagog
Děti a žáci s PAS, Aspergerův syndrom – 1 pedagog

Pedagogové MŠ:

Kaminka polívka – příběh podle pedagogiky F. Ketta a KNIHA jako prostředek tematického bloku – 3 pedagogové
Aby nám tu bylo hezky aneb příznivé emoční klima jako podmínka pro rozvoj čtenářské pregramotnosti – 4 pedagogové
Mikuláš v pojetí pedagogiky Franze Ketta – 4 pedagogové
Výuka s interaktivním displejem typu All-in-One – 6 pedagogů
Syndrom vyhoření v pedagogické profesi aneb sundejme si růžové/černé brýle – 2 pedagogové
Logopedický asistent – primární logopedická prevence ve školství – 2 pedagogové
Jak pracovat s metodikou dopravní výchovy pro MŠ – 1 pedagog

Oblast bezpečnosti a ochrany zdraví:

Poskytování první pomoci a neodkladné péče – 17 pedagogů
Periodické školení v oblasti BOZP a PO – všichni zaměstnanci

Management:

EZOP – Elektronické zpracování oběhu pošty (spisová a archivní služba) – ředitelka školy a vedoucí učitelka MŠ
GDPR po aplikaci zákona 110/2019 Sb. – ředitelka školy
Kolokvium ředitelů (změny financování RGŠ) – ředitelka školy
Řídící a manažerské dovednosti – ředitelka školy
Pracovní setkání výchovných poradců, pracovníků určených pro kontakt s poradnou, školních psychologů, školních speciálních pedagogů – ředitelka školy
Novely právních předpisů ve školství od 1. 1. 2020 – ředitelka školy
Financování regionálního školství – ředitelka školy
Strategické řízení a plánování – ředitelka školy
FKSP ve školách – novela 2020 – ředitelka školy
Novela zákona o pedagogických pracovnících od 1. 9. 2020 – ředitelka školy

Pedagogické pracovnice oficiálně absolvovaly celkově přes 340 vzdělávacích hodin, mnohé se však ještě vzdělávaly dále (samostudium, soukromý lektor,...).

Vzdělávací činnost probíhala i v rámci pedagogických porad a schůzek metodického sdružení, kdy byly předávány poznatky z absolvovaných školení. Na pedagogických radách jsou pravidelně pedagogičtí zaměstnanci seznamováni s novinkami v oblasti právních předpisů.

Metodické sdružení pedagogů I. stupně ZŠ:

Sdružení hraje důležitou roli při dalším vzdělávání a předávání nových informací. Ředitelka školy využívala činnost metodického sdružení jako svůj poradní orgán v řídicí práci.

V průběhu školního roku 2019/2020 se uskutečnilo 11 oficiálních schůzek metodického sdružení. Po uzavření školy proběhla některá setkání online (přes Skype). Jednání byla především nasměrována na organizační záležitosti ve výchovně vzdělávacím procesu, na řešení pedagogické problematiky výuky a plánování akcí školy. Od března 2020 byla řešena zejména problematika distanční výuky. Mnohé informace, materiály či poznámky k výuce si předávaly paní učitelky i neformálně mimo oficiální schůzky v průběhu celého roku.



Při výuce v první třídě

7 Aktivita školy a prezentace školy na veřejnosti

7.1 Akce ZŠ

Ve školním roce 2019/2020 probíhaly akce pouze do 10. 3. 2020, poté byly všechny akce vzhledem k epidemiologické situaci zrušeny (s výjimkou fotografování tříd a závěrečného rozloučení se žáky 5. ročníku). Protože hodně akcí probíhá ve škole obvykle v jarních měsících a v závěru roku, byl v tomto školním roce počet akcí značně omezen.

Výuka plavání

Výuka plavání probíhala od září do listopadu 2019 v rámci povinné školní tělesné výchovy a zúčastnili se jí žáci 2. a 3. ročníku. Výuku zajišťovala plavecká škola Plavání České Budějovice o. s. Rozsah výuky byl 20 hodin (10 lekcí po 2 vyučovacích hodinách).



Předávání „mokrých“ vysvědčení na konci kurzu plavání

Kurz základního bruslení

Výuka bruslení se konala od listopadu 2019 do března 2020 v rámci školní tělesné výchovy a byla určena pro všechny žáky školy. Výuku zajišťovalo Studio pohybu na zimním stadionu v Českých Budějovicích. Celkem proběhlo 10 výukových lekcí.

Projekty – viz bod 7.2

Filmové a divadelní představení

- „Jak Lesíčkoví uletěly včelky do Bavorského lesa“ (Karlovarské hudební divadlo) – pro žáky 1. – 3. třídy
- Cesta do pravěku – filmové představení (kino Kotva) – pro všechny žáky

Programy primární prevence

- Preventivní program „Veselé zoubky“ (společnost dm drogerie markt s.r.o.) – pro žáky 1. třídy
- Trénink pozitivních vztahů (ve spolupráci se Střediskem výchovné péče) – pro žáky 3. třídy

Naučné programy

- Ukázka výcviku dravců – pro všechny žáky
- Stanislav Kahuda – „Bludný pařez“ – výstava obrazů s hádankami a rébusy – Rabenštejnská věž – pro žáky 4. třídy
- Keltské opidum – exkurze do Třísova – pro žáky 4. třídy
- Výukový program „Ptáci na krmítku“ – spolek Kamínky – pro žáky z 1., 4. a 5. třídy
- Výukový program „Kdo tudy šel“ – spolek Kamínky – pro žáky z 2. a 3. třídy
- Mobilní Trilopark – „Oživlá historie“ – pro všechny žáky
- Ukázka zvířat ze ZOO Dvorec a beseda o zvířatech – pro všechny žáky



Naučný program Ptáci na krmítku

Tvůrčí psaní žáků

- Vydávání školního časopisu Střela

Další akce

- Přivítání prvňáčků žáky 5. ročníku na počátku roku, rozloučení s žáky 5. ročníku na konci roku
- Den otevřených dveří v ZŠ
- Mikulášská nadílka
- Vánoční trhy ve škole spojené s vystoupením žáků – pro veřejnost
- Vánoční besídky ve třídách (předávání dárků, koledy,...)
- Mlýnek v Mladém – soutěž pro žáky 3. – 5. ročníku z „malých“ škol na Českobudějovicku, v rámci soutěže vystoupení Kejklíře Slávka

7.2 Projekty (Integrovaná tematická výuka)

7.2.1 Dlouhodobé projekty

Mezi pravidelné projekty (v tomto školním roce proběhl již patnáctý ročník) patří projekt **Těšíme se do školy**, který je společný pro MŠ a ZŠ, je určen předškolákům a žákům 1. ročníku.

Jeho cílem je zejména seznámit předškolní děti se školním prostředím, odstranit ostych či strach ze školy, posilovat sociální chování ve vztahu k ostatním lidem, navázat kamarádké vztahy, předvést předškolákům práci ve škole a zapojit je do různých činností.

Vzhledem k uzavření škol se ve školním roce 2019/2020 uskutečnila pouze dvě setkání. V průběhu setkání předškoláci za pomoci prvňáčků plnili zábavné úkoly z oblasti čtenářské a matematické pregramotnosti a vyzkoušeli si, jak se sedí ve školní lavici, jak se pracuje s interaktivní tabulí a jak probíhá spolupráce ve skupinách s prvňáčky.

Každoročně rovněž pořádáme **vánoční trhy** spojené s vystoupením žáků.

Dalším dlouhodobým projektem je pořádání **školy v přírodě**, která je každým rokem tematicky jinak zaměřena. Ve školním roce 2019/2020 byla naplánována škola v přírodě v rekreačním středisku Máj v malebném, lesy obklopeném prostředí chráněné oblasti u městečka Plasy, situovaného 25 km severně od Plzně. V důsledku koronavirových opatření škola v přírodě neproběhla a byla bez náhrady **zrušena**.



Závěrečné rozloučení se žáky 5. ročníku

7.2.2 Třídní projekty

Indiáni – několikadenní projekt žáků I. A.

V průběhu projektu se žáci seznámili s odlišností kultur, způsobem života indiánů, s jejich tradicemi a zvyky.

Slované – několikadenní projekt pro žáky IV. třídy.

Žáci se podrobněji zabývali tím, jak vypadalo obydlí našich přímých předků. Ve skupinách postavili modely slovanských polozemnic i s vybavením vnitřní části. Měli tak možnost seznámit se se stylem života slovanských předků a vytříbit své manuální dovednosti pro stavbu slovanského obydlí.

Tvoříme knihu – několikadenní projekt pro žáky IV. třídy.

Žáci zkoušeli, jaké je to být autorem a ilustrátorem své vlastní knížky. Na základě přiděleného tématu zpracovávali ve skupinkách vlastní knihu a prezentovali příběh, který vymysleli.

Nástup Lucemburků na český trůn – několikahodinový projekt pro žáky IV. třídy.

Žáci se seznámili s obdobím po vymření Přemyslovců. Snažili se pochopit problematickou situaci, do které vstupoval Jan Lucemburský, dozvěděli se další důležité věci ze života Karla IV. a zabývali se také vládou Václava IV. Dále vytvořili knihu s obrázky a texty o historickém období vlády Lucemburků.

7.3 Soutěže a přehlídky

Dopravní soutěž mladých cyklistů – oblastní kolo – kategorie 2. – 4. třída
Účast v oblastním kole: 6 žáků

Matematická olympiáda – školní kolo, okresní kolo kategorie Z5
Účast v okresním kole: 3 žáci
Ocenění: Úspěšný řešitel – 1 žák

Recitační soutěž – školní kolo
Účast: 31 žáků

Hrdějovický Vavřínek – recitační přehlídka malých škol na Českobudějovicku
Účast: 5 žáků
Ocenění: 3. místo – 1 žák

Mlýnek v Mladém

ZŠ VI. Rady uspořádala v březnu 2020 čtrnáctý ročník soutěže Mlýnek v Mladém. Soutěž je určena pro žáky 3. – 5. ročníku z „malých“ škol na Českobudějovicku. Jedná se o soutěž jazykovědně zaměřenou (předstupň Olympiády v českém jazyce). Žáci bývají rozděleni na 3 věkové kategorie.

Úkoly, které žáci plnili, byly zaměřeny zejména na práci s jazykem, tvořivost a slovní zásobu. Některé soutěžní úkoly žáků 5. třídy jsou koncipovány tak, aby si žáci měli možnost vyzkoušet typy úloh, které bývají v zadávacích testech u přijímacího řízení na víceletá gymnázia. Během vyhodnocování prací soutěžících žáci zhlédli vystoupení kejklíře.

Zúčastněné školy:

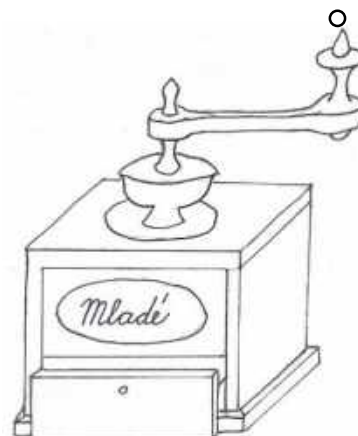
ZŠ Borek
ZŠ Hrdějovice
ZŠ Nedabyle
ZŠ Jílovice
ZŠ Olešnice
ZŠ Sv. Jan nad Malší
ZŠ VI. Rady

Bez práce nejsou koláče. Bez peněz do hospody nelez. Blížší košile nežli kabát. Boží mlýny melou pomalu, ale jistě. Co jsi z úst vypustil, ani párem koní nedostaneš zpět. Co... oči...

Celková účast:

Z výše uvedených škol soutěžilo celkem 24 žáků v I. kategorii (3. třída), 19 žáků v II. kategorii (4. třída) a 21 žáků ve III. kategorii (5. třída).

Ocenění našich žáků: 1. místo v I. kategorii – 1 žák
1. místo v II. kategorii – 1 žák



7.4 Akce MŠ

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet dětí	Poznámka
Exkurze			
Jihočeská vědecká knihovna	předškoláci	21	Ovečka Shau
Jihočeská vědecká knihovna	3. tř.	20	Povídání o pejskovi a kočičce
Školní výlety			
Dopolední výlety do přírody	3. tř.	23, 21	
Dopolední výlety do přírody	2. tř.	19, 22	
Vystoupení dětí, akce s rodiči			
Vánoční tvořivé odpoledne	tři	52	
Svatomartinský lampionový průvod	rodiče s dětmi	42	
Prezentace na veřejnosti			
Výstava výt. prací v prodejně Trefa	tři	vybrané práce	po celý rok
Zdobení vánočního stromku na nádvoří MM	2. tř.	23	
Vítání občánků na MM	předškoláci	Vybrané děti - 7	1. 10. 2019
Divadelní představení			
Divadelní spol. Okýnko	tři	60	Pyšná princezna
Divadelní spol. Okýnko	tři	62	Není poklad jako poklad
Divadelní spol. LUK	tři	61	Medvíďata
Divadelní spol. LUK	tři	58	O kůzlátkách
Divadlo Dokola	tři	58	Zimní pohádka
Divadlo Dell Arte	tři	50	Vánoce za časů našich prababiček
Divadlo Dell Arte	tři	60	Jak statečný Honzík zoubky své zachránil
Sportovní akce			
Sportovní dopoledne v MŠ – Fotbalová akademie	2. a 3. tř.	21, 20	
Výtvarné soutěže			
Voda v zahradě	2. a 3. tř.	2+2	
O zlatý štětec	3. tř.	4	Zvláštní cena za účast
Krkonoše očima dětí	2. a 3. tř.	2+7	
Jiné akce			
Tyflohlídek – screening zrakových vad	tři	přihlášené děti	
Těšíme se do školy	předškolní děti	26	návštěva 1. tř. ZŠ
MEVPIS Vodňany k projektu – Ekoabeceda	tři	57	Putování s kapříkem Metlíkem
Mikulášská nadílka	tři	59	
„Dárkování“ – Vánoce	tři	61	
Maškarní rej	tři	64	

7.5 Činnost ŠD

Školní družina je místem pro další mimoškolní aktivity žáků z 1. – 5. ročníku. Žáci měli možnost navštěvovat školní družinu v době od 6:15 do 7:40 před začátkem výuky a v době od 11:40 do 16:30 po ukončení vyučování.

Ve školním roce 2019/2020 byla otevřena 3 oddělení pod vedením 3 vychovatelek, v době oběda vypomáhali ve ŠD rovněž učitelky ZŠ. Družinu navštěvovalo 87 žáků. Činnost ŠD byla **mimořádně ukončena k 10. 3. 2020.**

Program školní družiny byl zaměřen na všeobecné vzdělávání a úzce korespondoval s výukou 1. stupně základní školy. Žáci pobývali v jedné učebně v přízemí a v učebnách v 1. patře, které jsou vybaveny společenskými a didaktickými hrami, sportovními a výtvarnými potřebami. Pravidelně byl využíván cvičební sálek a za příznivého počasí školní zahrada. V rámci školní družiny probíhaly 2 kroužky – výtvarné tvoření a jóga.



ŠD je na školní zahradě v každém ročním období

Akce v průběhu školního roku ve školní družině:

Září

„Pojďte se seznámit aneb jsme jedna rodina, školní družina“ – začleňování prvňáčků do kolektivu dětí ze školní družiny, podpora spolupráce žáků napříč věkovými kategoriemi, ukázky činností v ŠD (sportovní vyžití, výtvarné činnosti), seznámení s prostředím školy

Vzpomínky na prázdniny – výtvarné činnosti, koláže

Bublínkovo-kouzelnické vystoupení

Den české státnosti – seznámení s legendou sv. Václava

Říjen

Drakiáda – tradiční pouštění vlastních draků na fotbalovém hřišti

Divadelní představení „Není poklad jako poklad“ (Divadlo Okýnko ve ŠD)

Halloweenské tvoření, dýňobraní

Halloweensko-strašidelné odpoledne ve ŠD

Podzimní zahradničení



Dlabání dýní

Listopad

Pokračování drakiády na fotbalovém hřišti

Svatomartinský průvod – lampionový průvod za účasti rodičů s dětmi

Beseda o 1. pomoci, navazující beseda o bezpečnosti v silničním provozu

Vánoční tvoření, tvoření na vánoční trhy

Prosinec

Čertovské hrátky, tvoření na vánoční trhy

Psaní dopisu Ježíškovi

Ježíšek ve ŠD

Leden

„Paní Zima“, Tříkrálové ohlédnutí – připomenutí tradic

JUNIORGOLF – zábavné odpoledne s golfem ve školní tělocvičně – pod záštitou Golfového klubu Hluboká nad Vltavou

Hravá odpoledne ve spolupráci s ekocentrem Cassiopeia

Pracovní činnosti na školní zahradě – beseda o připravovaném pěstování rostlin + příprava nového školního záhonu

Únor

Karnevalové přípravy a vyrábění

„Ptačí odpoledne“ s Cassiopeiou

hry zaměřené na poznávání druhů ptactva

Karneval ve ŠD – zábavné soutěžní odpoledne se Šimonem Pečenkou plné her a soutěží



Karnevalové převleky

Březen

MDŽ – výroba dáreků

Vítání jara – sázení semínek ředkviček na společném záhonku, sázení okrasných květin do truhlíků, výroba jarních dekorací

Hravé odpoledne s centrem Cassiopeia – pokračování „Ptačího odpoledne“



Mandaly – tvoření ve ŠD

7.6 Volnočasové aktivity žáků ZŠ

Všechny zájmové aktivity byly ukončeny 10. 3. 2020 a vzhledem k epidemiologické situaci už nemohly být do konce školního roku obnoveny.

Zájmové kroužky, které probíhaly pod vedením školy (ve spolupráci se Spolkem rodičů):

Zájmový kroužek	Počet žáků	
	I. pololetí	II. pololetí
Keramika I	6	6
Keramika II	9	10
Hudebně-dramatický kroužek	11	16
Anglický jazyk I	13	17
Anglický jazyk II	11	12
Cvičení z ČJ a M 3. třída	3	0
Rozšiřující výuka Čj a M	6	7

Keramika I – pro žáky 1. – 5. ročníku, vyučující: Mgr. Věra Radová

Keramika II – pro žáky 1. – 5. ročníku, vyučující: Mgr. Iva Vopalecká

Hudebně-dramatický kroužek – pro žáky 1. – 5. ročníku, vyučující: Mgr. Alexandra Kubáková

Anglický jazyk I – pro žáky 1. ročníku, vyučující: Mgr. Alice Škodová

Anglický jazyk II – pro žáky 2. ročníku, vyučující: Mgr. Lucie Kučerová

Cvičení z ČJ a M 3. třída – pro žáky 3. ročníku, vyučující: Mgr. Yveta Kunešová

Rozšiřující výuka ČJ a M – žáci 5. ročníku, příprava na přijímací zkoušky, vyučující: Mgr. Jana Khuebachová, Mgr. Vladimíra Marková

Zájmové kroužky, které probíhaly ve školní družině:

Zájmový kroužek	Počet žáků	
	I. pololetí	II. pololetí
Jóga	20	15
Výtvarné činnosti	17	10

Jóga – pro žáky 1. – 5. ročníku, vyučující: Bc. Jana Čapková

Výtvarné činnosti – pro žáky 1. – 5. ročníku, vyučující: Helena Braunová

Zájmové kroužky, které neprobíhaly pod vedením školy; vedli je externí lektoři:

Pěvecký kroužek – Mgr. Petra Hejdová – pouze 1. pololetí

Náboženská nauka – Karel Bušta

Gymnastika – Rytmik – Karolína Kopencová

Hra na flétnu – Rytmik – Jana Převrátilová

Sportovní kroužek – Děti feel-fit, z.s.

8 Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace

Odborová organizace v ZŠ a MŠ, Vl. Rady 1, České Budějovice nepůsobí.

Ředitelka školy tlumočí zaměstnancům školy informace, které jsou jí poskytovány na ředitelských poradách prostřednictvím členů ČMOS PŠ (paní Eva Soukalová), popř. předává zaměstnancům další zprávy, které ČMOS PŠ rozesílá jednotlivým školám.

Organizace zaměstnavatelů

Vzhledem k tomu, že ZŠ poskytuje vzdělávání pouze pro žáky 1. – 5. ročníku, nespolupracuje škola s žádnými organizacemi zaměstnavatelů.

Spolupráce s rodiči žáků

Škola klade důraz na spolupráci a partnerské vztahy s rodiči žáků. Mnohé akce a projekty, které škola vymýšlí a realizuje, otevírají prostor pro vytváření dobrých vztahů na úrovni rodič – škola, rodič – učitel – žák. Při realizaci těchto akcí a projektů má škola možnost přibližovat a vysvětlovat rodičům i širší veřejnosti vlastní záměry, strategie i plány. Jsme si vědomi toho, že zapojování rodičů do činnosti školy a vnímání odpovědnosti vede k tomu, že na dobré činnosti školy bude záležet všem – žákům, rodičům i učitelům.

Formy spolupráce:

Školská rada

Založena ve školním roce 2005/2006. Školská rada je tříčlenná (viz bod 2.2), pravidelně je na schůzky zvána i ředitelka školy.

Spolek rodičů a přátel školy v Mladém

Ve školním roce 2005/2006 bylo založeno občanské sdružení s názvem **Sdružení rodičů a přátel školy v Mladém**. Kvůli legislativním změnám bylo občanské sdružení transformováno na spolek a 20. 1. 2016 byla zapsána změna názvu na Spolek rodičů a přátel školy v Mladém. Statutárním orgánem (předsedkyně spolku) byla ve školním roce 2019/2020 Ing. Lenka Hanusová, Ph.D., hospodářkou paní Miroslava Jarošová.

Činnost sdružení je zaměřena na koordinaci a sjednocování výchovného působení rodiny a školy a na účinnou dobrovolnou pomoc škole při plnění jejího poslání. Sdružení pomáhá vedení školy při seznamování rodičů a veřejnosti s výchovnými a vzdělávacími cíli školy a s úlohou rodičů při jejich naplňování, podílí se na organizaci volnočasových aktivit dětí; předkládá podněty a doporučení pro zkvalitnění výchovně vzdělávací práce a přispívá škole dobrovolnou pomocí svých členů i materiálními a finančními prostředky při zajišťování výchovně vzdělávací činnosti a zlepšování školního prostředí.

Škola se snažila oslovovat i nejrůznější **sponzory** (zejména z řad rodičů).

Z prostředků Spolku a sponzorských darů bylo financováno např. ozvučení při vánočních trzích, vystoupení kejklíře v rámci soutěže Mlýnek v Mladém, odměny a dárky za družinové a školní aktivity, trička s logem pro žáky 5. třídy aj.

Třídní schůzky, konzultační odpoledne

Během školního roku proběhly 2 třídní schůzky, vzhledem k epidemiologické situaci musely být další schůzky zrušeny.

Individuální konzultace pedagogů s rodiči – probíhaly průběžně dle aktuální potřeby – kontakty se zintenzivnily zejména v období výuky na dálku.

Informativní schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků – neproběhla hromadně, ale rodiče dostali informace o chodu školy a byli seznámeni s třídní učitelkou budoucí 1. třídy prostřednictvím mailů.

Akce pro děti a rodiče – rodiče byli pozváni na Den otevřených dveří (měli možnost sledovat děti při školní práci) a na vánoční trhy, další plánované akce bohužel nemohly proběhnout.

Informace pro rodiče a veřejnost

Internetové stránky školy – www.zsmlade.cz – stránky jsou v průběhu roku několikrát aktualizovány – je zde prezentace činnosti školy, fotogalerie, informace o akcích školy, důležité školní dokumenty.

Spolupráce s jinými subjekty

V případě výchovně vzdělávacích obtíží u některých žáků se škola obracela na **PPP, SPC, Středisko výchovné péče** a na **MM – odbor sociálních věcí**. Škola se snažila být otevřenou pro **místní komunitu**. Prostory školy po domluvě s ředitelkou školy využívali v odpoledních a večerních hodinách i místní obyvatelé (cvičení, volby, ...). Spolupracujeme též se **SK Mladé**. Navázali jsme spolupráci se **školami podobného typu v okolí**. Účastnili jsme se soutěží a akcí, které tyto školy organizovaly (Hrdějovický Vavřínek), a pro ostatní školy jsme uspořádali Mlýnek v Mladém. Dále spolupracujeme s **MAS Rozkvět, z.s.** (místní akční skupina).

9 Další údaje dle vyhlášky č. 15/2005 Sb.

9.1 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2019/2020 nebyla provedena žádná kontrola ČŠI.

9.2 Základní údaje o hospodaření školy

Škola zpracovává rozbor hospodaření za kalendářní rok.

Rok 2019:

Přehled o čerpání prostředků od zřizovatele:

Náklady celkem:	4 089 623, 69 Kč
Výnosy celkem:	1 900 824, 06 Kč
Příspěvek na provoz:	2 189 000,00 Kč
Výsledek hospodaření:	200,37 Kč

Přehled o čerpání státních prostředků a ostatních zdrojů v roce 2019:

Náklady celkem:	13 509 633 Kč
Výnosy celkem:	13 509 633 Kč
Výsledek hospodaření:	0 Kč

Podrobnější údaje o hospodaření školy v roce 2019 jsou součástí samostatné zprávy – Rozboru hospodaření za rok 2019.

9.3 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola nebyla zapojena do žádných rozvojových a mezinárodních programů.

9.4 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nebyla zapojena do poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

9.5 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2019/2020 nebyla škola zapojena do projektů financovaných z cizích zdrojů.

VÝROČNÍ ZPRÁVA BYLA SCHVÁLENA ŠKOLSKOU RADOU DNE 6. 10. 2020

Mgr. Vladimíra Marková
ředitelka školy